



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с
филиалами



Евдокимов А.А.

«31» мая 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19.05 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Обществознание, Экономика
Программа подготовки:	бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19.05 «Экономика предприятия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил(и):

Махова А.В., канд. экон. наук, доцент

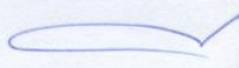

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19.05 «Экономика предприятия» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» мая 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой (разработчик)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19.05 «Экономика предприятия» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» мая 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.
фамилия, инициалы


подпись

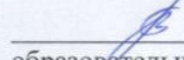
Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол от «16» мая 2024 г. № 9

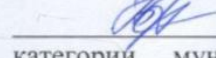
Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:


Городничая Т.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район


А.Н. Баровская, зам. директора по УВР, учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2 Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	7
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	9
2.3.3 Лабораторные занятия.....	11
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.....	11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
3 Образовательные технологии.....	12
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....	13
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	13
4 Оценочные и методические материалы.....	13
4.1 Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости обучающихся.....	14
4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.....	15
4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций.....	17
4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
4.1.4.1 Примерные тестовые задания.....	18
4.1.4.2 Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации.....	20
4.1.4.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену.....	20
4.1.4.2.2 Ситуационные задачи к экзамену.....	22
4.2 Методические материалы, определяющие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	29
5.1 Учебная литература.....	29
5.2 Периодическая литература.....	29
5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	30
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине.....	34

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-3 (Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике в рамках урочной и внеурочной деятельности) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики образовательной программы).

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности.
2. Формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании
3. Оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта оценки деятельности предприятия (фирмы)
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам Модуля «Предметный модуль профиля Экономика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Экономика предприятия» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» и «Экономика» на предыдущем уровне образования, курсов «Экономические основы образования», «Основы экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правоведение», «Статистика», курса по выбору «Экономика семьи» на предыдущих курсах обучения, а также изучаемых параллельно курсов, «Мировая экономика», «Основы предпринимательства», «Менеджмент», курсов по выбору «Россия в мировой экономике» и «Экономика Кубани».

Дисциплина «Экономика предприятия» является предшествующей для изучения последующего по учебному плану курсов «Маркетинг», «Практикум по финансово-экономической грамотности», «Бизнес-планирование», «Учет и анализ на предприятии», курсов по выбору «Налогообложение» и «Отчетность на предприятии», а также для прохождения педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие

интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении экономике и обществознанию; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по экономике и обществознанию	Знает: основные понятия и категории экономики предприятия; понятие, структуру и механизм функционирования предприятия; основные средства производства предприятия и их использование и амортизацию; понятие, виды и расчет трудовых ресурсов предприятия; их использование, нормирование, системы и формы оплаты труда; сущность, состав оборотных средств предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях; понятие, формы и показатели объемов деятельности предприятия.
ИПК-3.2. Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по экономике и обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	Умеет: характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; анализировать результаты деятельности предприятия и его роль в повышении конкурентоспособности продукции на рынке; разбираться в экономической сущности издержек, их видах, проблеме распределения затрат при исчислении себестоимости продукции; прогнозировать сезонные движения цен, их циклическую динамику в рыночных условиях; рассчитывать цена на продукцию предприятия по различным методам; управлять прибылью, применять операционный рычаг при оптимизации соотношения постоянных и переменных издержек.
ИПК-3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении экономике и обществознанию и приемами развития познавательного интереса	Владеет: технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	
ИПК-5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды экономики и обществознания, экономическое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает: уровни сложности понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса
ИПК-5.2 Умеет: обосновывать и включать	Умеет: системно анализировать и

разнообразные экономические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения экономике и обществознанию	выбирать образовательные концепции для изучения экономики предприятия учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение экономики предприятия; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса
ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона	Владеет: способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении экономики предприятия; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении экономики предприятия

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе		
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	46	46
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:		
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа	46	46
Решение задач	36	36
Составление терминологических словарей	4	4
Составление кроссворда по «Экономике предприятия»	4	4
Контроль (промежуточная аттестация) (6 семестр – экзамен)	35,7	36,7

Общая трудоемкость	час.	216	216
	В том числе контактная работа	90,3	90,3
	зач. ед.	6	6

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

1	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
2	3	4	5	6	7	8	
6 семестр							
1	Предприятие – основной субъект экономики	14	4	4		6	
2	Основные средства предприятия и их использование	22	4	4		12	2
3	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	16,3	4	4		8	0,3
4	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка	8	2	2		2	2
5	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве	12	2	4		6	
6	Аренда в хозяйственной практике	14	2	4		8	
7	Трудовые ресурсы предприятия и их использование в рыночных условиях.	16	4	4		8	
8	Производительность труда в производстве.	14	2	4		8	
9	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии.	10	2	2		4	2
10	Издержки производства и себестоимость продукции	16	4	4		8	
11	Ценообразование и цены на продукцию предприятий.	14	2	4		8	
12	Экономическая эффективность производства	14	2	4		8	
13	Расширенное воспроизводство и накопление на предприятиях	10	2	2		4	2
Подготовка и сдача экзамена		35,7					35,7

(контроль)						
Итого по дисциплине	216	36	46		90	44

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – иная контактная работа (промежуточная аттестация)

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6 семестр			
	Предприятие – субъект основной экономики	Понятие о предприятии, его функционирования и структура. Производственная и социальная инфраструктура предприятия. Классификация предприятий. Предприятие и конкуренция. Экономические, социальные и правовые условия деятельности предприятия.	Т
	Основные средства предприятия и их использование	Сущность, назначение, состав основных средств. Классификация и структура основных средств. Оценка, износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели обеспеченности и использования основных производственных фондов. Методика. Методика определения потребности в основных средствах. Анализ состояния и движения основных средств. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, износа и годности основных средств. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.	Т
	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	Понятие экономической сущности и состав оборотных средств. Производственные и непроизводственные оборотные средства. Производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения. Собственные и заемные оборотные средства. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, время оборота, материалоотдача, материалоемкость. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств	Т
	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка	Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве, ее особенности. Классификация и структура земельных угодий. Показатели эффективности использования земли. Земельная реформа в условиях рыночных отношений. Пути лучшего использования земли.	Т

	<p>Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве</p>	<p>Понятие специализации, факторы ее определяющие. Формы и показатели специализации. Главная, дополнительная и подсобная отрасли. Экономическая эффективность специализации. Концентрация производства и размеры предприятий, показатели размеров. Кооперирование. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. Агропромышленные предприятия, агропромышленные предприятия, агропромышленные комбинаты, агропромышленные объединения</p>	Т
	<p>Аренда хозяйственной практике</p>	<p>Понятие аренды. Виды аренды в хозяйственной практике. Понятие лизинга. Расчет арендных платежей. Расчет лизинговых платежей. Договор аренды. Понятие ренты. Расчет ренты.</p>	Т
	<p>Трудовые ресурсы предприятия и их использование в рыночных условиях</p>	<p>Понятие труда и его особенности в производстве. Трудовые ресурсы на предприятии. Рабочая сила. Постоянные, сезонные и временные работники. Структура кадров предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов и ее показатели. Пути улучшения использования трудовых ресурсов. Понятие и сущность производительности труда. Методика определения производительности труда и ее показатели. Годовая, часовая производительность труда и трудоемкость. Косвенные показатели производительности труда. Методика определения затрат труда. Факторы и пути повышения производительности труда.</p>	Т
	<p>Производительность труда в производстве</p>	<p>Понятие и сущность производительности труда. Методика определения производительности труда и ее показатели. Годовая, часовая производительность труда и трудоемкость. Косвенные показатели производительности труда. Методика определения производственной продукции. Методика определения затрат труда. Факторы и пути повышения производительности труда.</p>	Т
	<p>Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии</p>	<p>Понятие и показатели качества продукции. Качество как фактор конкурентно способности продукции. Последствия недостаточного уровня качества продукции. Управление качеством продукции. Стандартизация продукции и ее задачи. Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов. Сертификация продукции. Основные и дополнительные схемы сертификации.</p>	Т
	<p>Издержки</p>	<p>Понятие и экономическая сущность издержки</p>	Т

	производства и себестоимость продукции	и производства. Виды издержек производства. Понятие и уровень себестоимости, продукции. Виды себестоимости продукции. Понятие, состав затрат и их классификация. Принципы распределения затрат при исчислении себестоимости продукции.	
	Ценообразование и цены на продукцию предприятий	и Понятие и роль цены в распределении ресурсов. Функции цен. Система цен в рыночных условиях. Сезонные движения цен. Циклическая динамика цен. Задачи и принципы ценообразования. Механизм ценообразования. Механизм ценообразования в сельском хозяйстве.	Т
	Экономическая эффективность производства	Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности. Понятие экономической эффективности производства. Виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности и методика их определения. Факторы и пути повышения экономической эффективности производства	Т
	Расширенное воспроизводство и накопление на предприятиях	и на Понятие простого и расширенного воспроизводства. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Понятие совокупного общественного продукта. Распределение валовой продукции на фонды. Воспроизводство трудовых ресурсов и средств производства. Условия и источники расширенного воспроизводства. Показатели расширенного воспроизводства	Т

Примечание: Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6 семестр			
1	Предприятие – основной субъект экономики	Практическое занятие 1 (4 часа) 1. Понятие о предприятии, его функции и структура. 2. Классификация предприятий. 3. Предприятие и конкуренция. 4. Условия деятельности предприятия. 5. Экономика предприятия в системе права. Ответственность за нарушение законодательства. 6. Среда функционирования предприятия	ПЗ(у), А
2	Основные средства предприятия и их	Практическое занятие 2 1. Сущность, назначение, состав основных	ПЗ(у), А, ПР

	использование	<p>средств. Классификация и структура основных средств.</p> <p>2. Оценка, износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели обеспеченности и использования основных производственных фондов.</p> <p>3. Методика определения потребности в основных средствах. Анализ состояния и движения основных средств. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, износа и годности основных средств.</p> <p>4. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях</p> <p>Практическое занятие 3</p> <p>1. Решение задач по теме «Основные средства предприятия и их использование»</p>	
3	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	<p>Практическое занятие 4</p> <p>1. Понятие экономической сущности и состав оборотных средств.</p> <p>2. Производственные и непроизводственные оборотные средства. Производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения.</p> <p>3. Собственные и заемные оборотные средства. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, время оборота, материалоотдача, материалоемкость.</p> <p>4. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств. Ускорение оборачиваемости</p> <p>Практическое занятие 5</p> <p>1. Решение задач по теме «Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях».</p>	ПЗ(у), А, ПР,
4	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка	<p>Практическое занятие 6</p> <p>1. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве, ее особенности.</p> <p>2. Классификация и структура земельных угодий.</p> <p>3. Показатели эффективности использования земли. Земельная реформа в условиях рыночных отношений.</p> <p>4. Пути лучшего использования земли.</p>	ПЗ(у), А
5	Специализация, концентрация, кооперация и	<p>Практическое занятие 7 (4 часа)</p> <p>1. Понятие специализации, факторы ее определяющие. Формы и показатели</p>	ПЗ(у), А

	интеграция в производстве	<p>специализации. Главная, дополнительная и подсобная отрасли.</p> <p>2. Экономическая эффективность специализации. Концентрация производства и размеры предприятий, показатели размеров.</p> <p>3. Кооперирование. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция.</p> <p>4. Агропромышленные предприятия, агропромышленные предприятия, агропромышленные комбинаты, агропромышленные объединения</p>	
6	Аренда хозяйственной практике	<p>Практическое занятие 8</p> <p>1. Понятие аренды. Виды аренды в хозяйственной практике. Расчет арендных платежей.</p> <p>2. Понятие и виды лизинга. Расчет лизинговых платежей.</p> <p>3. Перспективы лизинговой деятельности в России и мире.</p> <p>4. Понятие ренты. Договор ренты. Расчет ренты.</p> <p>Практическое занятие 9</p> <p>1. Решение задач по теме «Аренда в хозяйственной практике»</p>	ПЗ(у), А, ПР
7	Трудовые ресурсы предприятия и их использование в рыночных условиях	<p>Практическое занятие 10</p> <p>1. Понятие труда и его особенности в производстве. Трудовые ресурсы на предприятии.</p> <p>2. Основные характеристики персонала предприятия</p> <p>3. Заработная плата. Нормирование и оплата труда.</p> <p>4. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Практическое занятие 11</p> <p>1. Решение задач по теме «Трудовые ресурсы предприятия и их использование в рыночных условиях».</p>	ПЗ(у), А, ПР
8	Производительность труда в производстве	<p>Практическое занятие 12</p> <p>1. Понятие и сущность производительности труда. Методика определения производительности труда и ее показатели.</p> <p>2. Годовая, часовая производительность труда и трудоемкость. Косвенные показатели производительности труда.</p> <p>3. Методика определения производственной продукции. Методика определения затрат труда.</p> <p>4. Факторы и пути повышения производительности труда.</p>	ПЗ(у), А, ПР

		<p>5. Эффективность использования трудовых ресурсов и ее показатели. Пути улучшения использования трудовых ресурсов.</p> <p>Практическое занятие 13</p> <p>1. Решение задач по теме «Производительность труда в производстве»</p>	
9	<p>Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии</p>	<p>Практическое занятие 14</p> <p>1. Понятие и показатели качества продукции. Качество как фактор конкурентно способности продукции.</p> <p>2. Последствия недостаточного уровня качества продукции. Управление качеством продукции.</p> <p>3. Стандартизация продукции и ее задачи. Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов.</p> <p>4. Сертификация продукции. Основные и дополнительные схемы сертификации.</p>	ПЗ(у), А
10	<p>Издержки производства и себестоимость продукции</p>	<p>Практическое занятие 15</p> <p>1. Понятие и экономическая сущность издержки производства. Виды издержек производства.</p> <p>2. Понятие и уровень себестоимости, продукции. Виды себестоимости продукции.</p> <p>3. Понятие, состав затрат и их классификация. Принципы распределения затрат при исчислении себестоимости продукции</p> <p>Практическое занятие 16</p> <p>1. Решение задач по теме «Издержки производства и себестоимость продукции».</p>	ПЗ(у), А, ПР
11	<p>Ценообразование и цены на продукцию предприятий</p>	<p>Практическое занятие 17</p> <p>1. Понятие и роль цены в распределении ресурсов. Функции цен. Система цен в рыночных условиях.</p> <p>2. Сезонные движения цен. Циклическая динамика цен.</p> <p>3. Задачи и принципы ценообразования.</p> <p>4. Механизм ценообразования. Механизм ценообразования в сельском хозяйстве.</p> <p>Практическое занятие 18</p> <p>1. Решение задач по теме «Ценообразование и цены на продукцию предприятий»</p>	ПЗ(у), А, ПР.
12	<p>Экономическая эффективность производства</p>	<p>Практическое занятие 20</p> <p>1. Понятие экономической эффективности производства. Виды экономической эффективности.</p> <p>2. Показатели экономической</p>	ПЗ(у), А, ПР

		<p>эффективности и методика их определения.</p> <p>3. Факторы и пути повышения экономической эффективности производства.</p> <p>Практическое занятие 21</p> <p>1. Решение задач по теме «Экономическая эффективность производства»</p>	
13	Расширенное воспроизводство и накопление на предприятиях	<p>Практическое занятие 22</p> <p>1. Понятие простого и расширенного воспроизводства. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.</p> <p>2. Понятие совокупного общественного продукта.</p> <p>3. Распределение валовой продукции на фонды.</p> <p>4. Воспроизводство трудовых ресурсов и средств производства.</p> <p>5. Условия и источники расширенного воспроизводства. Показатели расширенного воспроизводства</p>	ПЗ(у), А.

Примечание: ПЗ(у) - проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в устной форме; А – оценка активности студента на занятии; ПР – выполнение практического задания.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
6 семестр		
1	Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа	Экономика предприятия : учебник для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/438903 .
5	Подготовка к решению задач	Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/423213 .
6	Выполнение практических	Экономика предприятия : учебник и практикум

	заданий	для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450347 .
--	---------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, самостоятельная работа студентов

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании в учебном процессе интерактивных технологий и активных методов («мозговой штурм», разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
6 семестр			
1	Предприятие – основной субъект экономики	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция.	4*

2	Основные средства предприятия и их использование	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция.	4*
3	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	Аудиовизуальная технология, сгущение информации	4*
4	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2
5	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция	2
6	Аренда в хозяйственной практике	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция	2
7	Трудовые ресурсы предприятия и их использование в рыночных условиях	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция	4
8	Производительность труда в производстве	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция	2
9	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция	2*
10	Издержки производства и себестоимость продукции	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	4*
11	Ценообразование и цены на продукцию предприятий	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2*
12	Экономическая эффективность производства	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2
13	Расширенное воспроизводство и накопление на предприятиях	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2
Итого по курсу			36
в том числе интерактивное обучение*			18*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
6 семестр			
1	Предприятие – основной субъект экономики	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов.	4
2	Основные средства предприятия и их использование	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов Решение задач	4(2*)

3	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов. Решение задач	4
4	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
5	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	4
6	Аренда в хозяйственной практике	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов. Решение задач	4
7	Трудовые ресурсы предприятия и их использование в рыночных условиях	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов. Решение задач	4
8	Производительность труда в производстве	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов. Решение задач	4
9	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
10	Издержки производства и себестоимость продукции	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов. Решение задач	4
11	Ценообразование и цены на продукцию предприятий	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов. Решение задач	4
12	Экономическая эффективность производства	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов. Решение задач	4
13	Расширенное воспроизводство и накопление на предприятиях	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
Итого по курсу			46
в том числе интерактивное обучение*			4*

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История становления исторической науки».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование темы	Виды оцениваемых работ	Максимальное количество баллов
1	2	3	4
6 семестр			
1	Предприятие – основной субъект экономики	Устный ответ Активная работа на занятиях Составление терминологического словаря	2 1 2
2	Основные средства предприятия и их использование	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение расчетных задач	2 1 2
3	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение расчетных задач	2 1 2
4	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка	Устный ответ Активная работа на занятиях	2 1
5	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве	Устный ответ Активная работа на занятиях Составление терминологического словаря	2 1 1
6	Аренда в хозяйственной практике	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение расчетных задач	2 1 2
7	Трудовые ресурсы предприятия и их использование в рыночных условиях	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение расчетных задач	2 1 2
8	Производительность труда в производстве	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение расчетных задач	2 1 2
9	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии	Устный ответ Активная работа на занятиях Составление кроссворда по «Экономике предприятия»	2 1 1
10	Издержки производства и себестоимость продукции	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение расчетных задач	2 1 2
11	Ценообразование и цены на продукцию предприятий	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение расчетных задач	2 1 2
12	Экономическая эффективность производства	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение расчетных задач	2 1 2
13	Расширенное воспроизводство и накопление на предприятиях	Устный ответ Активная работа на занятиях Составление кроссворда по «Экономике предприятия»	2 1 1

		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
--	--	------------------	--------------------------

7	Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО		100

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

<p>ИПК-3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении экономике и обществознанию; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по экономике и обществознанию</p>	<p>Знает: основные понятия и категории экономики предприятия; понятие, структуру и механизм функционирования предприятия; основные средства производства предприятия и их использование и амортизацию; понятие, виды и расчет трудовых ресурсов предприятия; их использование, нормирование, системы и формы оплаты труда; сущность, состав оборотных средств предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях; понятие, формы и показатели объемов деятельности предприятия</p>	<p>Практические занятия № 1-22 Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение расчетных задач. Составление терминологического словаря. Составление кроссворда по «Экономике предприятия»</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>
<p>ИПК-3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по экономике и обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса</p>	<p>Умеет: характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; анализировать результаты деятельности предприятия и его роль в повышении конкурентоспособности продукции на рынке; разбираться в экономической сущности издержек, их видах, проблеме распределения затрат при исчислении себестоимости продукции; прогнозировать сезонные движения цен, их циклическую динамику в рыночных условиях; рассчитывать цена на продукцию предприятия по различным методам; управлять прибылью, применять операционный рычаг при оптимизации соотношения постоянных и переменных издержек</p>	<p>Практические занятия № 1-22 Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение расчетных задач. Составление терминологического словаря. Составление кроссворда по «Экономике предприятия»</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>
<p>ИПК-3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении экономике и обществознанию и</p>	<p>Владеет: технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; навыками целостного подхода к</p>	<p>Практические занятия № 1-22 Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение расчетных задач. Составление</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

	приемами развития познавательного интереса	анализу экономических проблем общества	терминологического словаря. Составление кроссворда по «Экономике предприятия»	
	ИПК-5.1 Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды экономики и обществознания, экономическое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает: уровни сложности понятийно- категориального аппарата экономики предприятия; основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса	Практические занятия № 1-22 Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение расчетных задач. Составление терминологического словаря. Составление кроссворда по «Экономике предприятия»	Вопросы к экзамену
	ИПК-5.2 Умеет обосновывать и включать разнообразные экономические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения экономике и обществознанию	Умеет: системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения экономики предприятия учитывать социально- экономические контексты, в которых протекает изучение экономики предприятия; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса	Практические занятия № 1-22 Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение расчетных задач. Составление терминологического словаря. Составление кроссворда по «Экономике предприятия»	Вопросы к экзамену
	ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона	Владеет: способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении экономики предприятия; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении экономики предприятия	Практические занятия № 1-22 Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение расчетных задач. Составление терминологического словаря. Составление кроссворда по «Экономике предприятия»	Вопросы к экзамену

4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике в рамках урочной и внеурочной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории экономики предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; - анализировать результаты деятельности предприятия и его роль в повышении конкурентоспособности продукции на рынке <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории экономики предприятия; - понятие, структуру и механизм функционирования предприятия; - основные средства производства предприятия и их использование; - понятие, виды и расчет амортизации основных средств различными способами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; - анализировать результаты деятельности предприятия и его роль в повышении конкурентоспособности продукции на рынке; - разбираться в экономической сущности издержек, их видах, проблеме распределения затрат при исчислении себестоимости продукции; - прогнозировать сезонные движения цен, их циклическую динамику в рыночных условиях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории экономики предприятия; - понятие, структуру и механизм функционирования предприятия; - основные средства производства предприятия и их использование и амортизацию; - понятие, виды и расчет трудовых ресурсов предприятия; их использование, нормирование, системы и формы оплаты труда; - сущность, состав оборотных средств предприятия и их эффективность в использовании в рыночных условиях; - понятие, формы и показатели объемов деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; - анализировать результаты деятельности предприятия и его роль в повышении конкурентоспособности продукции на рынке; - разбираться в экономической сущности издержек, их видах, проблеме распределения затрат при исчислении

			<p>себестоимости продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать сезонные движения цен, их циклическую динамику в рыночных условиях; - рассчитывать цена на продукцию предприятия по различным методам; - управлять прибылью, применять операционный рычаг при оптимизации соотношения постоянных и переменных издержек <p>Владеть: технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества</p>
<p>ПК- 5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики образовательной программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни сложности понятийно-категориального аппарата экономики предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения экономики предприятия - учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение экономики предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни сложности понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; - основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения экономики предприятия - учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение экономики предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации; - способами проектной и инновационной деятельности в изучении экономики предприятия 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни сложности понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; - основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; - исторические особенности мирового экономического процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения экономики предприятия - учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение экономики предприятия; - проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации;

			<p>- способами проектной и инновационной деятельности в изучении экономики предприятия;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении экономики предприятия</p>
--	--	--	--

4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.4.1 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации **Проверяемые компетенции: ПК-3; ПК-5**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов
1.	Предприятие имеет право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией; 2. Нанимать и увольнять работников; 3. Отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные органы власти
2.	Производственная деятельность предприятия заключается в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производстве продукции на рынок; 2. Посредничество при внедрении товаров на рынок; 3. Оказание консультационных услуг
3.	Результатом производственной деятельности предприятия являются	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост прибыли; 2. Увеличение цен на продукцию предприятия; 3. Повышение рентабельности производства
4.	Организационно-правовой формой предприятия является	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное предприятие; 2. Малое предприятие; 3. Общество с ограниченной ответственностью; 4. Совместное предприятие; 5. Акционерное общество
5.	В состав основных фондов включают	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здания производственных цехов; 2. Складские помещения; 3. Запасы материалов на складе; 4. Детские сады
6.	К основным производственным фондам относят	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здания производственных цехов; 2. Здания жилого фонда; 3. Машины и оборудование, служащие менее одного года; 4. Транспортные средства.
7.	К основным непроизводственным фондам относят	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жилые дома; 2. Помещения медсанчасти; 3. Грузовой и легковой автотранспорт
8.	В активную часть основных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Силовые машины и оборудование; 2. Передаточные устройства;

	производственных фондов включаются... Выберите все правильные ответы	3. Рабочие машины и оборудование; 4. Лабораторное и измерительное оборудование; 5. Вычислительная техника; 6. Прочие машины и оборудование; 7. Сооружения
9.	В состав пассивной части основных производственных фондов включаются	1. Жилые здания; 2. Сооружения; 3. Передаточные устройства; 4. Транспортные средства
10.	В условиях рыночной экономики предприятие является	1. Самостоятельным хозяйственным субъектом; 2. Государственным хозяйствующим субъектом 3. Зависимым хозяйствующим объектом

4.1.4.2 Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Проверяемые компетенции: ПК-3; ПК-5

4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие о предприятии, его функции и роль.
2. Классификация предприятий.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Конкуренция и монополия, их соотношение.
5. Конкурентные преимущества предприятий, их виды.
6. Среда функционирования предприятия.
7. Основные фонды и основные средства.
8. Классификация основных средств предприятия
9. Структура и оценка основных фондов.
10. Показатели состояния и движения основных фондов.
11. Оценка эффективности использования основных средств.
12. Износ и амортизация основных фондов.
13. Способы начисления амортизационных отчислений.
14. Оборотные средства и оборотные фонды, их структура.
15. Показатели использования оборотных средств.
16. Движение оборотных средств.
17. Эффективность предприятия и эффективность использования оборотных средств, ее показатели.
18. Управление оборотными средствами.
19. Методы нормирования оборотных средств. Характеристика методы прямого счета.
20. Трудовые ресурсы предприятия, их разновидности.
21. Классификация персонала предприятия.
22. Показатели, используемые в управлении персоналом предприятия.
23. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
24. Мотивация труда, ее составляющие.
25. Нормы и системы оплаты труда.
26. Формы оплаты труда.
27. Характеристика бестарифной системы оплаты труда.
28. Результаты деятельности предприятия, ее показатели.
29. Товарная политика предприятия.
30. Цена товаров, ее функции, классификация цен.
31. Ценообразование, его методы.
32. Производственная мощность предприятия, ее расчет.
33. Производственная программа, ее разработка и планирование.

34. Затраты и расходы предприятия.
35. Издержки производства, их классификация и характеристика.
36. Себестоимость продукции, ее функции.
37. Классификация расходов на производство и реализацию продукции по экономическим элементам.
38. Классификация расходов на производство и реализацию продукции по статьям калькуляции.
39. Классификация расходов на производство и реализацию продукции по другим признакам.
40. Планирование себестоимости продукции.
41. Калькулирование себестоимости продукции, ее этапы, виды и способы счета.
42. Прибыль предприятия, ее значение и сущность.
43. Доходы предприятия, их виды и разновидности.
44. Классификация прибыли предприятия.
45. Управление прибылью, его цель и задачи.
46. Характеристика процесса управления формирования прибыли от реализации продукции.
47. Оптимизация соотношения постоянных и переменных издержек. Понятие и применение операционного рычага.
48. Характеристика процесса управления распределением и использованием чистой прибыли.
49. Классификация чистой прибыли.
50. Рентабельность, ее показатели.

4.1.4.4.2 Ситуационные задачи на экзамены

Задача 1

Стоимость основных средств предприятия, млн. руб., по группам на начало года составляла:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, млн. руб.
Здания	120
Сооружения	45
Машины и оборудование, в т.ч.: энергетическое оборудование	110
рабочие машины и оборудование	330
информационное оборудование	50
Транспортные средства	40
Инвентарь	12
Прочие	32
Итого	

На конец года структура основных средств имеет следующий вид:

Группы основных средств	Доля, %
Здания, сооружения	30,1
Энергетическое оборудование, рабочие машины и оборудование	58
Информационное оборудование	4,3
Транспортные средства	3,2
Инвентарь	1,6
Прочие основные средства	2,8

А общая стоимость основных средств на конец года составила 852 млн. руб. Определите производственную структуру основных средств до и после переоценки, величину активной и пассивной частей, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

Группы основных средств	На начало года		На конец года	
	Стоимость, млн. руб.	Доля, %	Стоимость, млн. руб.	Доля, %
Здания, сооружения				
Энергетическое оборудование, рабочие машины и оборудование				
Информационное оборудование				
Средства транспортные				
Инвентарь производственный и хозяйственный				
Прочие основные средства				
Итого		100		100
Активная часть				
Пассивная часть				

Задача 2

Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены – на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 3

Определите физический износ информационного оборудования на 1 января 2010 г., если оно было установлено в 2007 г., а срок эксплуатации составляет 5 лет.

Задача 4

Первоначальная стоимость основных средств на начало года составляла 18 млн. руб., а стоимость основных средств на конец года увеличилась и составила 23 млн. руб. Ввод основных средств в мае составил 8 млн. руб., а вывод в августе 3 млн. руб. Выпуск продукции за год составляет 44 млн. руб., а средняя численность рабочих 184 человека.

Рассчитайте коэффициент обновления и коэффициент выбытия, а так же определите показатели использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.

Задача 5

В цеху деревообрабатывающего предприятия установлено 150 станков, время фактической работы станка в год 2200 часов. Режим работы цеха 2 смены по 9 часов. В первую смену работают 80%, а во вторую 60% всего станочного парка. Количество рабочих дней в году 290. Производственная мощность предприятия 370 тыс. изделий в год, а годовой объем выпуска продукции 320 тыс. изделий в год.

Определить коэффициент сменности, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования цеха.

Задача 6

Исходные данные:

- первоначальная стоимость основных средств – 17,9 млн. руб.;
- ввод основных средств с 1 октября – 6,4 млн. руб.;
- вывод из эксплуатации основных средств с 1 июля – 0,7 млн. руб.;
- выпуск продукции за год – 26,3 млн. руб.;
- средняя численность работающих – 150 млн. руб.

Определите показатели использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.

Задача 7

Исходные данные, представлены в таблице:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, млн. руб.
Здания	27
Сооружения	10
Машины и оборудование	35
Средства транспортные	8
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
Прочие основные средства	6
Итого	91

В мае текущего года были закуплены прочие основные средства на 2 млн. руб., и сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 6 млн. руб. В августе списано устаревшее оборудование стоимостью 2 млн. руб.

Рассчитайте структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, а так же значение коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

Решение

1. Рассчитаем структуру основных средств на начало и на конец года:

Группы основных средств	На начало года		На конец года	
	Стоимость, млн. руб.	Доля, %	Стоимость, млн. руб.	Доля, %
Здания				
Сооружения				
Машины и оборудование				
Средства транспортные				
Инвентарь производственный и хозяйственный				
Прочие основные средства				
Итого		100		100
Активная часть				
Пассивная часть				

Задача 8

Определите физический износ оборудования на 1 января 2008 г., если оно выпущено в 1995 г., а срок эксплуатации составляет 25 лет.

Задача 9

Определите показатель фондоотдачи и фондоемкости если на начало года стоимость основных средств составляла 773 тыс. руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование: 1 февраля ввели на 20 тыс. руб., 1 марта выбыло – 70 тыс. руб., 1 ноября ввели – 90 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 2132,8 тыс. руб.

Задача 10

Рассчитайте коэффициент сменности, коэффициент экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования цеха, если имеется 350 единиц установленного оборудования на предприятии, из которых в первую смену работало 320, а во вторую 300. Продолжительность смены 8 часов. Время фактической работы оборудования 3600 часов. Производственная мощность предприятия 490 тысяч изделий в год, а годовой объем выпуска 440 тысяч изделий в год. Число рабочих дней 260 в году.

Задача 11

Определите и проанализируйте структуру оборотных средств предприятия по следующим данным:

Элементы оборотных средств	Сумма, млн. руб.	
	2008	2009
Производственные запасы,	125	136

Незавершенное производство	38	35
Расходы будущих периодов	180	210
Готовая продукция	24	18
Прочие	89	84

Структура оборотных средств представляет собой долю каждого элемента в общей сумме.

Элементы оборотных средств	2008		2009	
	Сумма, млн. руб.	Структура, %	Сумма, млн. руб.	Структура, %
Производственные запасы в т.ч.				
Незавершенное производство				
Расходы будущих периодов				
Готовая продукция				
Прочие				
Итого		100		100

Задача 12

Рассчитайте среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств, а также оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год. Остатки оборотных средств составляли, тыс. руб.:

Дата	Сумма, тыс. руб.	Дата	Сумма, тыс. руб.
на 1 января	1210	на 1 июля	1600
1 февраля	1300	1 августа	1500
1 марта	1400	1 сентября	1400
1 апреля	1390	1 октября	1300
1 мая	1600	1 ноября	1250
1 июня	1380	1 декабря	1480
		31 декабря	1360

Объем реализованной продукции составил:

Квартал	I	II	III	IV
Сумма, тыс. руб.	2600	2800	2900	3000

Задача 13

В 2005 году предприятие реализовало продукцию на 5600 тыс. руб., в 2006 на 7340 тыс. руб. и в 2007 году на 6830 тыс. руб.

Среднегодовые остатки оборотных средств:

- в 2005 году 650 тыс. руб.;
- в 2006 году 580 тыс. руб.;
- в 2007 году 780 тыс. руб.

Определите показатели эффективности использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, длительность одного оборота).

Задача 14

1. Остатки оборотных средств в 2009 году:

- на 1 января – 529,4 тыс. руб.;
- на 1 апреля – 582,5 тыс. руб.;
- на 1 июля – 613,9 тыс. руб.;
- на 1 октября – 695,7 тыс. руб.

2. Остаток оборотных средств на 1 января 2010 год – 755,3 тыс. руб.

3. Объем реализованной продукции в 2009 году – 3021 тыс. руб.

Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность оборота в 2009 году.

Задача 15

Тарифная ставка рабочего VIII разряда составляет 40 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 6 ч. Количество рабочих дней в месяце – 24. Норма выработки – 40 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 1100 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
- б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);
- в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 8 руб.);
- г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
- д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 2)

Задача 16

Работнику предоставляется отпуск с 1 сентября 2010 года продолжительностью 30 календарных дней. Расчетный период отработан полностью. Заработная плата начислена за 8 месяцев (январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август) - по 15 000 рублей в месяц. С 1 мая зарплата каждого работника организации повышена на 40%. Рассчитать общую сумму выплаченных отпускных.

Задача 17

Рассчитайте ежемесячную зарплату учителя, методом нормативно - подушевого финансирования, если в классе 32 человека. Работает он 5 дней в неделю, 3 часа в день. Норматив на одного ученика – 2,50 руб. Поправочный коэффициент – 1,9.

Задача 18

Рассчитайте годовую и месячную зарплату преподавателя, по ЕТС, работающего в сельской местности и имеющего 12 разряд оплаты труда. Тарифный коэффициент - 2,423, а месячная ставка з/п по 13 разряду – 3405 руб.

Задача 19

Работнику предоставляется очередной отпуск с 1 января 2009 года продолжительностью 28 календарных дней. Расчетный период отработан полностью. Заработная плата начислена за пол года (с сентября по декабрь) - по 6 000 рублей. С 1 мая зарплата каждого работника организации повышена на 30%.

Рассчитать общую сумму выплаченных отпускных.

Задача 20

Рассчитайте ежемесячную зарплату учителя русского языка, методом нормативно - подушевого финансирования, если в классе 25 человек. Работает он 5 дней в неделю, 4 часа в день. Так же учитель проводит консультации по субботам для 25 человек по 1 часу. Поправочный коэффициент – 1,8. Норматив на одного ученика – 2,50 руб.

Задача 21

Коммерческая себестоимость изделия составляет 350 руб., прибыль, предусмотренная в оптовой цене – 100 руб., транспортные расходы в цене товара составляют 50 руб., налог на добавленную стоимость – 20%, торговая надбавка – 50%. Определить цену реализации изделия.

Задача 22

Себестоимость выпуска продукции — 1500 руб. за единицу, приемлемая для производителя рентабельность — 25% к затратам, ставка акциза — 22%, ставка НДС — 18%. Определите оптовую цену продукции с НДС и без НДС.

Задача 23

Торговым предприятием получена газированная вода, отпускная цена которой составляет 120 руб., в том числе стоимость бутылки 15 руб. Предприятие делает надбавку в размере 27%. Определить цену реализации с бутылкой.

Задача 24

Торговым предприятием получена алкогольная продукция, отпускная цена которой составляет 1100 руб., в том числе стоимость бутылки 15 руб. Предприятие делает надбавку в размере 30%. Определить цену реализации с бутылкой.

Задача 25

Рассчитать размер посреднической надбавки в процентах к оптовой цене, если известно, что продукция реализуется через оптового посредника по цене 415 руб. за единицу в количестве 90 шт. Издержки обращения оптового посредника составляют 250 руб. Рентабельность — 30% к издержкам обращения. Ставка НДС — 16%.

Задача 26

Полная коммерческая себестоимость изделия составляет 125 руб., прибыль, предусмотренная в оптовой цене – 38 руб., транспортные расходы в цене товара составляют 12 руб., налог на добавленную стоимость – 20%, торговая надбавка – 30%.

Определить цену реализации изделия.

Задача 27

Определите размер посреднической надбавки в процентах к оптовой цене, если известно, что продукция реализуется в розничный магазин через оптового посредника по цене 27 руб. за единицу в количестве 120 шт. Издержки обращения оптового посредника составляют 350 руб. Рентабельность — 25% к издержкам обращения. Ставка НДС — 18%.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Согласно «Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Кубанского государственного университета и его филиалов» текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в структурных подразделениях КубГУ (на факультетах, в институте, филиалах). Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), результатов курсового проектирования, выполнения курсовых работ и прохождения практик.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в целях совершенствования и непрерывного контроля качества образовательного процесса, проверки усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы студентов, стимулирования их учебной работы, обеспечения эффективности образовательного процесса, предупреждения рисков отчисления студентов. Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра. Формы и виды текущего контроля определяются утвержденными учебными планами, рабочими программами дисциплин (РПД).

Виды текущего контроля: устный (письменный) опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных работ; рефераты; индивидуальные домашние задания; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов; проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме; оценка активности студента на занятии. Возможны другие формы и виды текущего контроля успеваемости, которые определяются

преподавателями с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания и трудоемкости.

Основным видом текущего контроля знаний студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Результаты внутрисеместровой аттестации учитываются при проведении промежуточной аттестации. Внутрисеместровая аттестация проводится один раз в семестр (контрольная неделя) в обязательном порядке на всех курсах в соответствии с графиком учебного процесса данного семестра и завершается не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

По итогам изучения дисциплины «Экономика предприятия» студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит не менее двух вопросов. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	<p>Оценка «отлично» выставляется по результатам экзамена, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал всесторонние и глубокие знания программного материала учебной дисциплины; излагал материал в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современной научной терминологии; – освоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе, проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний; – дал полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, проявил способность делать обоснованные выводы; – продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии, сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом.
Средний уровень «4» (хорошо)	<p>Оценка «хорошо» выставляется по результатам экзамена, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал системный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности; – показал достаточно полные и прочные знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); – дал последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, проявил уверенность при ответах на дополнительные вопросы; – продемонстрировал знание основной рекомендованной литературы, умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания

	при решении практических задач.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется по результатам экзамена, если студент: – продемонстрировал знания основного программного материала по дисциплине в объеме, достаточном для последующего обучения и предстоящей практической деятельности; – ознакомился с основной рекомендованной литературой; – допустил нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но в целом показал необходимые знания и умения для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора; – дал достаточно правильные ответы на поставленные вопросы, допустил при этом неточности и несущественные ошибки, несоблюдение норм литературной речи, недостаточно использовал современную научную терминологию; – продемонстрировал недостаточную сформированность навыков обоснования выдвигаемых предложений и принимаемых решений; испытывал затруднения при выполнении практических работ.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется по результатам экзамена, если студент: – обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине либо отсутствие знаний значительной части программного материала, непонимание его основного содержания, неспособность ответить на уточняющие вопросы, отсутствие умения научного обоснования проблем, неточности в использовании научной терминологии; – обнаружил неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков обоснования выдвигаемых предложений и принимаемых решений; – допустил принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Учебная литература:

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 473 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04300-6.
online.ru/book/6A6B4024-283B-47F6-A1B3-CE83920610C2.
2. Торхова, А. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>.
3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и

доп. — М. : Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 9916-5068-7. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502>.

4. Экономика предприятия : учебник для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/438903>.
5. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/423213>.
6. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450347>

5.2 Периодическая литература:

1. Вопросы экономики. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.
2. Инвестиции в России. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/udb/1650>.
3. Общество и экономика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
4. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650>.
5. Экономика: вчера, сегодня, завтра. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
6. Экономика региона. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
7. Экономическое развитие России. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
8. Экономический журнал. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
9. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
10. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

6. **Национальная электронная библиотека** (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
7. **Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина** <https://www.prilib.ru/>
8. **База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC)** <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. **Springer Journals:** <https://link.springer.com/>
10. **Springer Journals Archive:** <https://link.springer.com/>
11. **Nature Journals:** <https://www.nature.com/>
12. **Springer Nature Protocols and Methods:** <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. **Springer Materials:** <http://materials.springer.com/>
14. **Nano Database:** <https://nano.nature.com/>
15. **Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections):** <https://link.springer.com/>
16. **"Лекториум ТВ"** <http://www.lektorium.tv/>
17. **Университетская информационная система РОССИЯ** <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. **Консультант Плюс** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. **КиберЛенинка** <http://cyberleninka.ru/>;
2. **Американская патентная база данных** <http://www.uspto.gov/patft/>
3. **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. **Федеральный портал "Российское образование"** <http://www.edu.ru/>;
5. **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** <http://window.edu.ru/>;
6. **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** <http://school-collection.edu.ru/> .
7. **Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"** <https://pushkininstitute.ru/>;
8. **Справочно-информационный портал "Русский язык"** <http://gramota.ru/>;
9. **Служба тематических толковых словарей** <http://www.glossary.ru/>;
10. **Словари и энциклопедии** <http://dic.academic.ru/>;
11. **Образовательный портал "Учеба"** <http://www.ucheba.com/>;
12. **Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы** http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. **Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ** <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. **Электронная библиотека трудов ученых КубГУ** <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. **Среда модульного динамического обучения** <http://moodle.kubsu.ru>
4. **База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций** <http://infoneeds.kubsu.ru/>

5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к лекциям

Лекция – основной вид учебных занятий в системе учебных заведений высшего образования. Поэтому они проводятся ведущими преподавателями ВУЗа – доцентами и профессорами.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по «Экономике предприятия». Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно. При ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу «Экономика предприятия» записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При изучении дисциплины «Экономика предприятия» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика предприятия» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два

самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на подготовке к практическим занятиям.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Методические указания к практическим занятиям

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Экономика предприятия», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение (решение) расчетных задач. Расчетные задачи представлены по всем основным темам, выносимым на изучение в рамках данного предмета. Они являются естественным продолжением расчетных задач, которые решаются студентами в рамках практических занятий. Студенты должны использовать для самостоятельного решения расчетных задач алгоритмы решений задач, которые апробированы в аудитории. Решение задач заносится в рабочую тетрадь

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
------------------------------------	------------------------------------	---

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player»), распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software

		<p>[свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».</p> <p>6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p> <p>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski.</p> <p>8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p>
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	<p>1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.</p> <p>2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems».</p> <p>3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».</p> <p>4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».</p> <p>5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».</p> <p>6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p> <p>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski.</p> <p>8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, Электронный зал библиотеки, читальный зал № 2, № А-1)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353563, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, дом № 2, Читальный зал библиотеки, № 2)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
---	---	---

